

Laboratorio "RICI-CREA"

Tema e Obiettivi

Il laboratorio si propone di sensibilizzare i bambini sul tema della riduzione, del riuso e del riciclo dei rifiuti. **L'attività manuale** avrà un ruolo centrale: grazie ad una proposta di riciclo creativo, i bambini potranno trasformare con le proprie mani oggetti di recupero in piccole opere d'arte.

Destinatari

Alunni delle Scuole dell'Infanzia (preferibilmente di 4-5 anni)

Contenuti

- **Quanti rifiuti?** – il primo momento introduttivo realizzato sotto forma di racconto, è finalizzato ad acquisire consapevolezza del problema ed a motivare la necessità di ridurre i rifiuti.
- **Alla scoperta dei rifiuti** – introduzione al mondo dei rifiuti: attraverso un momento ludico, i bambini possono imparare a riconoscere e differenziare i vari materiali
- **Mettiamoci all'opera** – attraverso un progetto manuale di "riciclo creativo" viene proposto il tema del riutilizzo in una forma originale, dimostrando la possibilità di recuperare e di trasformare materiali di scarto di uso quotidiano in nuovi oggetti artistici.

Modalità di svolgimento

Durata: 2 ore complete

Luogo: il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Per le attività manuali è necessaria la presenza di banchi, che potranno essere spostati in funzione delle esigenze.

Costo: il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

Per esigenze organizzative, per ogni scuola/plesso dovranno essere iscritte almeno due classi, per le quali il laboratorio si svolgerà presso la stessa sede e nella stessa mattinata (o pomeriggio), in tempi distinti e successivi (una classe alla volta).

Numero di partecipanti

Gruppo classe (minimo 15 alunni massimo 25 alunni) con le modalità espresse nel paragrafo precedente.

Giorni di svolgimento

Da novembre a maggio, dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, esclusi i festivi e comunque secondo la disponibilità del calendario. Nel modulo di adesione si prega di indicare eventuali specifiche esigenze.

Laboratorio "BUTTALO GIUSTO"

Tema e Obiettivi

La **raccolta differenziata è come un gioco**: ha le sue regole, che tutti devono conoscere e rispettare. Per partecipare, occorre sapere **come dividere i rifiuti e dove gettarli**. Attraverso la metafora del gioco, che alterna momenti ludici a riflessioni di gruppo, gli studenti vengono guidati alla scoperta della raccolta differenziata, stimolando i più importanti strumenti naturali di cui siamo in possesso: i sensi!

Destinatari

Studenti delle Scuole Primarie

Contenuti

- **Quanti rifiuti?** – il primo momento introduttivo è finalizzato ad acquisire consapevolezza del problema ed a motivare la necessità di ridurre e differenziare i rifiuti.
- **Ogni rifiuto al suo posto** – un'attività ludica permette ai partecipanti di apprendere le caratteristiche dei principali rifiuti ed associare ciascuno al suo corretto destino.
- **Dove lo butto?** – attraverso un nuovo momento ludico, che stimola reazioni dinamiche da parte degli studenti, vengono trasferite le istruzioni basilari per una corretta raccolta differenziata. Gli studenti si cimentano in una gara di riconoscimento dei rifiuti, mediante l'utilizzo di prodotti reali, appositamente elaborati, che mantengono il legame con il loro quotidiano.
- **Cosa diventano i nostri rifiuti?** – il gioco educativo continua a guidare i ragazzi alla scoperta dei propri rifiuti. In questo ultimo modulo l'attenzione è concentrata sul riciclo. Ai partecipanti viene così svelato il destino dei propri scarti differenziati.

Modalità di svolgimento

Durata: 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

Luogo: il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Poiché l'attività prevede alcuni momenti dinamici, si richiede uno spazio idoneo a consentire il movimento (aula o laboratorio – se necessario, verranno spostati i banchi)

Costo: il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

Per esigenze organizzative, per ogni scuola/plesso dovranno essere iscritte almeno due classi, per le quali il laboratorio si svolgerà presso la stessa sede e nella stessa mattinata (o pomeriggio), in tempi distinti e successivi (una classe alla volta).

Numero di partecipanti

Gruppo classe (minimo 15 alunni) con le modalità espresse nel paragrafo precedente.

Giorni di svolgimento

Da novembre a maggio, dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, esclusi i festivi e comunque secondo la disponibilità del calendario.

Laboratorio "RIDUCIAMOLI BENE"

Tema e Obiettivi

Il laboratorio consente di familiarizzare con il problema dei **rifiuti**, con particolare attenzione al tema della **riduzione** e del **riuso**. L'argomento verrà sviluppato con alcuni momenti ludici, finalizzati a stimolare la partecipazione attiva dei ragazzi. L'**attività manuale** avrà un ruolo centrale: grazie a brevi **proposte di riciclo creativo**, i partecipanti potranno scoprire le altre "facce" degli oggetti di uso comune.

Destinatari

Studenti delle Scuole Primarie- CLASSI 3° - 4° - 5°

Contenuti

- **Quanti rifiuti?** – il primo momento introduttivo è finalizzato ad acquisire consapevolezza del problema ed a motivare la necessità di ridurre i rifiuti.
- **Tutto indispensabile?** – un'attività ludica favorisce la riflessione sulle abitudini quotidiane, attraverso l'analisi di prodotti di consumo reali, che i partecipanti potranno riconoscere e collocare nel loro vissuto.
- **Ridurre è possibile** – gli studenti vengono incoraggiati a proporre azioni concrete da applicare nel loro quotidiano per ridurre i rifiuti e gli sprechi.
- **Mettiamoci all'opera!** – alcune brevi attività manuali di "riciclo creativo" consentono di proporre il tema del riutilizzo in una forma originale e coinvolgente, dimostrando la possibilità di trasformare in nuovi oggetti artistici alcuni materiali di scarto. Viene così stimolato il protagonismo creativo nei confronti del problema dei rifiuti.

Modalità di svolgimento

Durata: 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

Luogo: il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Per le attività manuali è necessaria la presenza dei banchi, che potranno essere spostati in funzione delle esigenze.

Costo: il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

Per esigenze organizzative, per ogni scuola/plesso dovranno essere iscritte almeno due classi, per le quali il laboratorio si svolgerà presso la stessa sede e nella stessa mattinata (o pomeriggio), in tempi distinti e successivi (una classe alla volta).

Numero di partecipanti

Gruppo classe (minimo 15 alunni) con le modalità espresse nel paragrafo precedente.

Giorni di svolgimento

Da novembre a maggio, dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, esclusi i festivi e comunque secondo la disponibilità del calendario.

Laboratorio "OCCHIO ALL'IMBALLO"

Tema e Obiettivi

Il laboratorio vuole offrire una panoramica generale sul tema degli **imballaggi**, analizzandone le **funzioni**, i **materiali** di cui sono composti, i **simboli** presenti sulle confezioni e le corrette modalità per **differenziarli**. Alternando attività manuali a confronti di gruppo, l'attività si propone di stimolare la riflessione sulla possibilità di **ridurre** gli imballaggi, contrastando il fenomeno dell'usa e getta e favorendo un **approccio più critico e sostenibile ai consumi**.

Destinatari

Studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado

Contenuti

- **La spesa critica** - vengono presentati alcuni esempi di prodotti confezionati. Gli studenti, divisi in gruppi, esaminano insieme agli educatori i materiali utilizzati per le confezioni, con la relativa simbologia; mediante il confronto tra i differenti imballaggi, vengono suggerite ai partecipanti scelte di acquisto più consapevoli.
- **Ridurre è possibile?** - l'educatore invita i ragazzi a formulare proposte concrete per ridurre il consumo di imballaggi nella vita quotidiana: a scuola ed a casa.
- **Riuso e recupero** - per dimostrare la possibilità di riutilizzare gli oggetti quotidiani e di "riciclarli" con le proprie mani, viene proposta un'**attività manuale**, finalizzata a creare un oggetto simbolico che i ragazzi potranno conservare.
- **Differenziamoli!** - attraverso un momento ludico, che coinvolge attivamente tutta la classe, i ragazzi vengono invitati a riconoscere alcuni imballaggi e ad indirizzarli nel corretto contenitore per la differenziata.

Modalità di svolgimento

Durata: 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

Luogo: il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Per l'attività manuale è necessaria la presenza dei banchi, che potranno essere spostati in funzione delle esigenze.

Costo: il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

Per esigenze organizzative, per ogni scuola/plesso dovranno essere iscritte almeno due classi, per le quali il laboratorio si svolgerà presso la stessa sede e nella stessa mattinata (o pomeriggio), in tempi distinti e successivi (una classe alla volta).

Numero di partecipanti

Gruppo classe (minimo 15 alunni) con le modalità espresse nel paragrafo precedente.

Giorni di svolgimento

Da novembre a maggio, dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, esclusi i festivi e comunque secondo la disponibilità del calendario.

Laboratorio "SPRECO MENO UN QUARTO"

Tema e Obiettivi

Il laboratorio offre un percorso di approfondimento su un tema di forte attualità: lo **spreco alimentare**. L'attenzione è focalizzata principalmente sugli **impatti ambientali** che questo problema comporta.

Partendo dalla riflessione sui **comportamenti quotidiani fonti di spreco**, l'attività si propone l'obiettivo di individuare uno **stile di consumo più sobrio**, che consenta la soddisfazione dei bisogni fondamentali, **contenendo la produzione di rifiuti e con minor dispendio di risorse**.

Destinatari

Studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado

Contenuti

- **Cosa è il cibo** - attraverso un'attività ludica di gruppo, i ragazzi giungono alla definizione del concetto di spreco, partendo dall'osservazione delle proprie abitudini quotidiane. L'educatore guida il gruppo alla ricerca delle fonti di spreco lungo la catena alimentare.
- **Gli spreco-tipi** - l'attenzione viene concentrata sulla fase di consumo, quella che coinvolge ciascun partecipante e per la quale esiste una responsabilità individuale. Un gioco di ruolo stimola gli studenti ad individuare le cause dello spreco domestico.
- **Spreco e rifiuti** - quanti rifiuti genera lo spreco alimentare? Attraverso la presentazione di dati e l'analisi di alcuni prodotti di consumo, condotta con modalità interattive, i partecipanti prendono coscienza dell'impatto ambientale prodotto dallo spreco.
- **Ridurre lo spreco** - l'educatore stimola la presentazione di proposte concrete da parte degli studenti, per combattere lo spreco alimentare. Viene evidenziata l'interdipendenza tra il problema dello spreco e quello dei rifiuti.

Modalità e periodo di svolgimento

Durata: 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

Luogo: il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica

Costo: il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili

Periodo: da novembre a maggio, dal lunedì al venerdì, in orario scolastico, esclusi i festivi e comunque secondo la disponibilità del calendario.

Numero di partecipanti

Due classi in contemporanea. Per ogni scuola dovrà essere garantita l'**iscrizione di almeno due classi**, per le quali l'attività si svolgerà in contemporanea, nello stesso locale. Eventuali eccezioni saranno oggetto di valutazione ed accordo preventivo.

Attrezzatura richiesta

- Uno spazio idoneo ad ospitare due classi
- Un PC ed un videoproiettore

- Un microfono (auspicabile, ma non indispensabile)

Temine per iscriversi ai laboratori: 18/10/2017

Posti disponibili: 25

Si prenderanno in considerazione le domande secondo l'ordine di arrivo fino ad esaurimento dei posti disponibili

ISO 9001
Cert. n° 4227



ISO 14001
Cert. n° 0364A



ISO 18001
Cert. n° 0333L/0

