

# La raccolta differenziata dei rifiuti

## Tema e Obiettivi

La raccolta differenziata dei rifiuti, il loro recupero, la spesa sostenibile, proiezione di un video didattico

Per le scuole dell'infanzia le tematiche saranno affrontate attraverso l'utilizzo di una favola

## Destinatari:

Alunni delle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado

## Contenuti

La normativa: definizione di rifiuto e raccolta differenziata

Quanti rifiuti produciamo, quanti se ne sono prodotti in Valle di Susa

Gli obiettivi di raccolta differenziata

Come differenziare correttamente i rifiuti

Curiosità

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore circa

**Luogo:** nella sede scolastica; in aula oppure, se si svolgono più incontri nella stessa giornata, in uno spazio in cui è possibile la rotazione delle classi.

**L'attività è gratuita**

E' necessario, in quanto si utilizza pc e videoproiettore, di avere a disposizione uno spazio con pareti libere oppure schermo su cui proiettare.

## Numero partecipanti

Un gruppo classe

## Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, da gennaio a maggio, in orario scolastico

### **ATTENZIONE:**

A causa dell'emergenza sanitaria, si precisa che lo svolgimento degli incontri in aula sarà subordinato all'evoluzione dello scenario epidemiologico: pertanto le indicazioni suriportate potranno subire variazioni e/o integrazioni. Le modalità di dettaglio verranno segnalate all'insegnante referente dopo la conferma dell'attività

# Laboratorio Ricicrea

## Tema e Obiettivi

Il laboratorio si propone di sensibilizzare i bambini sul tema della riduzione, del riuso e del riciclo dei rifiuti. L'attività manuale avrà un ruolo centrale: grazie ad una proposta di riciclo creativo, i bambini potranno trasformare con le proprie mani oggetti di recupero in piccole opere d'arte.

## Destinatari:

Alunni delle Scuole dell'Infanzia (preferibilmente 4enni e 5enni)

## Contenuti

- Quanti rifiuti? – il primo momento introduttivo, realizzato sotto forma di racconto, è finalizzato ad acquisire consapevolezza del problema ed a motivare la necessità di ridurre i rifiuti.
- Alla scoperta dei rifiuti – introduzione al mondo dei rifiuti: attraverso un momento ludico, i bambini possono imparare a riconoscere e differenziare i vari materiali.
- Mettiamoci all'opera - attraverso un progetto manuale di "riciclo creativo", viene proposto il tema del riutilizzo in una forma originale, dimostrando la possibilità di recuperare e di trasformare materiali di scarto di uso quotidiano in nuovi oggetti artistici

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore complete

**Luogo:** il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Per le attività manuali è necessaria la presenza di banchi, che potranno essere spostati in funzione delle esigenze.

**Costo:** il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

## Numero partecipanti

Gruppo classe: il numero di alunni sarà determinato dalla scuola in funzione degli spazi a disposizione

## Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, da gennaio a maggio, in orario scolastico

## Materiale occorrente

Alla conferma dell'attività verrà inviato all'insegnante referente l'elenco dettagliato

# Laboratorio Buttalo Giusto

## Tema e Obiettivi

La raccolta differenziata è come un gioco: ha le sue regole, che tutti devono conoscere e rispettare. Per partecipare, occorre sapere come dividere i rifiuti e dove gettarli. Attraverso la metafora del gioco, che alterna momenti ludici a riflessioni di gruppo, gli studenti vengono guidati alla scoperta della raccolta differenziata, stimolando i più importanti strumenti naturali di cui siamo in possesso: i sensi!

## Destinatari:

Alunni delle Scuole primarie (classi I e II)

## Contenuti

- Quanti rifiuti? – il primo momento introduttivo, realizzato sotto forma di racconto, è finalizzato ad acquisire consapevolezza del problema ed a motivare la necessità di ridurre i rifiuti.
- Ogni rifiuto al suo posto – un'attività ludica permette ai partecipanti di apprendere le caratteristiche dei principali rifiuti ed associare ciascuno al suo corretto destino.
- Dove lo butto? - attraverso un nuovo momento ludico, che stimola reazioni dinamiche da parte degli studenti, vengono trasferite le istruzioni basilari per una corretta raccolta differenziata. Gli studenti si cimentano in una gara di riconoscimento dei rifiuti, mediante l'utilizzo di prodotti reali, appositamente elaborati, che mantengono il legame con il loro quotidiano
- Cosa diventano i nostri rifiuti? – il gioco educativo continua a guidare i ragazzi alla scoperta dei propri rifiuti. In questo ultimo modulo l'attenzione è concentrata sul riciclo. Ai partecipanti viene così svelato il destino dei propri scarti differenziati.

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

**Luogo:** il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Si richiede uno spazio idoneo a consentire il movimento (aula o laboratorio – se necessario verranno spostati i banchi)

**Costo:** il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

## Numero partecipanti

Gruppo classe. Il numero degli alunni sarà determinato dalla scuola in funzione degli spazi a disposizione

## Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, da novembre a maggio, in orario scolastico

# Laboratorio **RIDUCIAMOLI BENE**

## Tema e Obiettivi

Il laboratorio consente di familiarizzare con il problema dei rifiuti, con particolare attenzione al tema della riduzione e del riuso. L'argomento verrà sviluppato con momenti ludici, finalizzati a stimolare la partecipazione attiva dei ragazzi, ed attività manuali di riciclo creativo, grazie alle quali i partecipanti potranno scoprire le altre "facce" degli oggetti di uso comune.

## Destinatari:

Alunni delle Scuole primarie (classi III-IV-V)

## Contenuti

- **Quanti rifiuti?** – il primo momento introduttivo, realizzato è finalizzato ad acquisire consapevolezza del problema ed a motivare la necessità di ridurre i rifiuti.
- **Tutto è indispensabile?** – un'attività ludica favorisce la riflessione sulle abitudini quotidiane, attraverso l'analisi di prodotti di consumo reali, che i partecipanti potranno riconoscere e collocare nel loro vissuto.
- **Ridurre è possibile** – gli studenti vengono incoraggiati a proporre azioni concrete da applicare nel loro quotidiano per ridurre i rifiuti e gli sprechi
- **Mettiamoci all'opera!** – alcune brevi attività manuali di "riciclo creativo" consentono di proporre il tema del riutilizzo, attraverso la trasformazione di materiali di scarto in piccole opere d'arte

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

**Luogo:** il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Per attività manuali è necessaria la presenza di banchi

**Costo:** il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

## Materiale Occorrente

Ogni partecipante dovrà avere a disposizione un cartone per bevande (ad es. del succo di frutta), un piatto di carta, una spugna, dei nastri colorati, colla e forbici. I materiali sono da intendersi da recupero; l'elenco dettagliato verrà inviato agli insegnanti dopo la stesura del calendario definitivo

## Numero partecipanti

Gruppo classe. Il numero degli alunni sarà determinato dalla scuola in funzione degli spazi a disposizione

## Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, da novembre a maggio, in orario scolastico

# Laboratorio Occhio all'Imballo

## Tema e Obiettivi

Il laboratorio vuole offrire una panoramica generale sul tema degli imballaggi, analizzandone le funzioni, i materiali di cui sono composti, i simboli presenti sulle confezioni e le corrette modalità per differenziarli. Alternando attività manuali a confronti di gruppo, l'attività si propone di stimolare la riflessione sulle possibilità di ridurre gli imballaggi, contrastando il fenomeno dell'usa e getta e favorendo un approccio più critico e sostenibile ai consumi.

## Destinatari:

Studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado

## Contenuti

- **La spesa critica** – vengono presentati alcuni esempi di prodotti confezionati. Gli studenti, divisi in gruppi, esaminano insieme agli educatori i materiali utilizzati per le confezioni, con la relativa simbologia; mediante il confronto tra i differenti imballaggi, vengono suggerite ai partecipanti scelte di acquisto più consapevoli.
- **Ridurre è possibile?** – l'educatore invita i ragazzi a formulare proposte concrete per ridurre il consumo di imballaggi nella vita quotidiana: a scuola ed a casa.
- **Riuso e Recupero** – per dimostrare la possibilità di riutilizzare gli oggetti quotidiani e di "riciclarli" con le proprie mani, viene proposta un'attività manuale, finalizzata a creare un oggetto simbolico che i ragazzi potranno conservare
- **Differenziamoli!** – attraverso un momento ludico, che coinvolge attivamente tutta la classe, i ragazzi vengono invitati a riconoscere alcuni imballaggi e ad indirizzarli nel corretto contenitore per la differenziata

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

**Luogo:** il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica. Per le attività manuali è necessaria la presenza di banchi.

**Costo:** il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

## Numero partecipanti

Gruppo classe. Il numero degli alunni sarà determinato dalla scuola in funzione degli spazi a disposizione

## Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, da novembre a maggio, in orario scolastico

# Laboratorio Spreco meno un Quarto

## Tema e Obiettivi

Il laboratorio offre un percorso di approfondimento su un tema di forte attualità: lo spreco alimentare. L'attenzione è focalizzata principalmente sugli impatti ambientali che questo problema comporta. Partendo dalla riflessione sui comportamenti quotidiani fonti di spreco, l'attività si propone l'obiettivo di individuare uno stile di consumo più sobrio, che consenta la soddisfazione dei bisogni fondamentali, contenendo la produzione di rifiuti e con minor dispendio di risorse

## Destinatari:

Studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado

## Contenuti

- **Cosa è il cibo** – attraverso un'attività ludica di gruppo, i ragazzi giungono alla definizione del concetto di spreco, partendo dall'osservazione delle proprie abitudini quotidiane. L'educatore guida il gruppo alla ricerca delle fonti di spreco lungo la catena alimentare.
- **Gli spreco-tipi** – l'attenzione viene concentrata sulla fase di consumo, quella che coinvolge ciascun partecipante e per la quale esiste una responsabilità individuale. Un gioco di ruolo stimola gli studenti ad individuare le cause dello spreco domestico.
- **Spreco e rifiuti** – quanti rifiuti genera lo spreco alimentare? Attraverso la presentazione di dati e l'analisi di alcuni prodotti di consumo, condotta con modalità interattive, i partecipanti prendono coscienza dell'impatto ambientale prodotto dallo spreco
- **Ridurre lo Spreco** – l'educatore stimola la presentazione di proposte concrete da parte degli studenti, per combattere lo spreco alimentare. Viene evidenziata l'interdipendenza tra il problema dello spreco e quello dei rifiuti.

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore complete (si richiede di spostare l'eventuale intervallo)

**Luogo:** il laboratorio si terrà direttamente presso la sede scolastica.

**Costo:** il laboratorio è gratuito fino al raggiungimento dei posti disponibili.

## Numero partecipanti

Gruppo classe. Il numero degli alunni sarà determinato dalla scuola in funzione degli spazi a disposizione

## Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, da novembre a maggio, in orario scolastico

## Attrezzatura Richiesta

- Un PC ed un videoproiettore
- Un microfono

# Percorso Natura - Orienteering

## Tema e Obiettivi

Attività di orienteering in zona borgata Tanze, su sentiero che si snoda dall'area della discarica alla borgata.

Muniti di mappa del percorso i ragazzi dovranno trovare la strada giusta alla ricerca di particolari rifiuti segnalati. L'attività sarà l'occasione anche per osservare meglio l'ambiente circostante. In primo luogo la visita della borgata mostrerà l'architettura tipica della media vallata, conservata ancora in alcune vecchie costruzioni. Poi nel bosco si avrà la possibilità di osservare da vicino la vegetazione e gli animali e con giochi all'aperto si imparerà insieme a riconoscere alberi, fiori e animali.

## Destinatari

Alunni della scuola primaria (classi III-IV-V), secondaria di primo e secondo grado

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore circa (al pomeriggio dalle 13.30 alle 15.30 indicativamente); eventuali esigenze particolari verranno concordate tra ACSEL e la scuola

**Luogo:** nel territorio circostante l'impianto

**L'attività è gratuita**

## Numero partecipanti

Un gruppo classe

## Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, da aprile a maggio, in orario scolastico

## Trasporto

Il trasporto è a carico della scuola



**ATTENZIONE:** A causa dell'emergenza sanitaria, lo svolgimento delle visite sarà subordinato all'evoluzione dello scenario epidemiologico. Allo stato attuale, non vi sono i presupposti per fornire indicazioni certe ed univoche sulle modalità, le quali potranno essere definite in funzione degli sviluppi normativi futuri. Non essendo note, al momento le misure anti contagio che saranno adottate nei mesi a venire ed essendo le norme in continua evoluzione, le modalità di erogazione dell'attività potranno essere comunicate solo al momento della prenotazione.

# Laboratorio Erbe e Lavanda

## Tema e Obiettivi

Partendo da cosa cresce sul sito della ex discarica: attività in campo di riconoscimento e raccolta. L'attività in laboratorio prevede: cenni sulle proprietà delle erbe e degli oli essenziali, preparazione e riempimento collettivo dell'alambicco, estrazione dell'olio essenziale e dell'acqua aromatica, realizzazione di un piccolo flacone di olio massaggi cadauno

## Destinatari

Alunni della scuola primaria (classi terza, quarta e quinta), secondaria di primo e secondo grado

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore circa (al pomeriggio dalle 13.30 alle 15.30 indicativamente); eventuali esigenze particolari verranno concordate tra ACSEL e la scuola

**Luogo:** all'interno dell'impianto della ex discarica di Mattie

**L'attività è gratuita**

## Numero partecipanti

Un gruppo classe

## Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, da aprile a maggio, in orario scolastico

## Trasporto

Il trasporto è a carico della scuola



**ATTENZIONE:** A causa dell'emergenza sanitaria, lo svolgimento delle visite sarà subordinato all'evoluzione dello scenario epidemiologico. Allo stato attuale, non vi sono i presupposti per fornire indicazioni certe ed univoche sulle modalità, le quali potranno essere definite in funzione degli sviluppi normativi futuri. Non essendo note, al momento le misure anti contagio che saranno adottate nei mesi a venire ed essendo le norme in continua evoluzione, le modalità di erogazione dell'attività potranno essere comunicate solo al momento della prenotazione.

# Energie Rinnovabili

## Tema e Obiettivi

L'energia rappresenta il più grande motore dell'universo e dell'umanità. Da sempre l'uomo ha cercato di comprenderla, dominarla e svilupparla. Nel percorso ci concentreremo in particolare sull'energia elettrica, cercando di capirne i meccanismi attraverso divertenti esperimenti. Successivamente analizzeremo le modalità di produzione delle energie (fossili e rinnovabili) evidenziandone i problemi e le opportunità giungendo a fare una riflessione sul prossimo futuro.

## Destinatari:

Alunni delle scuole primaria (dalla terza elementare), secondaria di primo e secondo grado

## Contenuti

Il percorso prevede una fase iniziale svolta nei locali dell'impianto in cui si parlerà di energia cercando di raccontarne e comprenderne i meccanismi. La metodica alternerà piccoli cenni teorici e molti esperimenti curiosi e coinvolgenti. Sempre teoricamente si analizzeranno le metodiche di produzione di energia elettrica valutandone gli impatti ed i potenziali sviluppi futuri. Successivamente si passerà all'esterno per esaminare alcuni esempi di produzione di energia elettrica (biogas, fotovoltaico, eolico, biomassa, idroelettrico).

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore circa

**Luogo:** nei locali dell'impianto e nel territorio circostante l'impianto.

**L'attività è gratuita**

## Numero partecipanti

Un gruppo classe

## Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, da aprile a maggio, in orario scolastico

## Trasporto

A carico della scuola

# Biomonitoraggio

## Tema e Obiettivi

L'attività di Biomonitoraggio consiste nell'utilizzare una metodica semplice, priva di interventi invasivi ed a basso costo per valutare la salute dell'ambiente che ci circonda.

Il tutto si basa sul principio che un ecosistema intatto (privo del disturbo da parte dell'uomo) è popolato da un numero elevato di esseri viventi. Diversità ambientale significa abbondanza di microhabitat e conseguentemente abbondanza di specie viventi. Monitorando quindi quali organismi sono presenti e quanto le loro popolazioni sono numerose posso capire lo stato di salute dell'ecosistema.

## Destinatari

Alunni della scuola primaria (classi terza, quarta e quinta), secondaria di primo e secondo grado

## Contenuti

Il percorso prevede una completa attività di biomonitoraggio sulle tre matrici suolo, aria ed acqua. Si partirà dal campionamento, seguendo un sentiero ad anello che porta dalla discarica al torrente e ritorno, eseguendo un'analisi che porterà poi alla definizione dell'Indice Biotico Esteso (IBE) per ciò che concerne le acque, l'Indice di Purezza Atmosferica (IPA) per l'aria e la Qualità Biologica del Suolo (QBS) per il terreno. L'analisi dei dati comporterà l'utilizzo di microscopi, telecamere e monitor specifici per questa attività.

## Modalità di svolgimento

**Durata:** 2 ore circa (al pomeriggio dalle 13.30 alle 15.30 indicativamente); eventuali esigenze particolari verranno concordate tra ACSEL e la scuola

**Luogo:** nel territorio circostante l'impianto per una parte; successivamente in locali della discarica per l'analisi ed elaborazione dei dati.

**L'attività è gratuita**

## Numero partecipanti

Un gruppo classe

## Giorni di svolgimento

Dal lunedì al venerdì, da aprile a maggio, in orario scolastico

## Trasporto

Il trasporto è a carico della scuola