



# CATALOGO DIDATTICO

Anno scolastico 2025/26



# INDICE

- 3** | **Introduzione**
- 4** | **Sintesi della proposta educativa**
- 6** | **I laboratori didattici e ScuolaPark**
- 19** | **Lezioni sulla raccolta differenziata**
- 20** | **Visita al Termovalorizzatore di Torino**
- 21** | **Visita al museo A come Ambiente**
- 22** | **Visita al Polo di Educazione Ambientale di Mattie**
- 23** | **Spettacolo teatrale “Il pianeta lo salvo io”**
- 23** | **Spettacolo teatrale “Il quizzone scientifico”**
- 24** | **Modalità di adesione**
- 25** | **Webinar “Produzione e Consumo Responsabili”**
- 26** | **EcoAttivi: il concorso che premia la sostenibilità**

# INTRODUZIONE

La sfida ambientale che stiamo affrontando oggi ci impone di educare le nuove generazioni a un uso più consapevole delle risorse naturali e alla gestione responsabile dei rifiuti. È un compito che coinvolge tutta la comunità: cittadini, famiglie, istituzioni e - in modo particolare - la scuola.

**Acel, Cidiu, SCS e SIA sono le aziende a capitale pubblico riunite nella Rete Corona Nord Ovest** che svolgono i servizi di igiene urbana e/o di trattamento e smaltimento dei rifiuti per 149 comuni sul territorio che si estende dall'Eporediese alle Valli di Lanzo, Susa e Sangone fino all'area ovest di Torino e propongono per **l'anno scolastico 2025/2026 un nuovo progetto educativo gratuito**, rivolto a tutte le **scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado**.

Il progetto si intitola **"Il Pianeta delle Risorse: riduci, riusa, ricicla"** e si propone di promuovere una cultura ambientale fondata su conoscenze, buone pratiche e comportamenti responsabili. L'approccio è concreto, partecipativo e modulato sull'età degli studenti, con l'obiettivo di stimolare nei bambini e nei ragazzi un coinvolgimento autentico, capace di generare cambiamenti reali nella vita quotidiana.

Il cuore della proposta è rappresentato da **laboratori didattici gratuiti**, condotti da educatori specializzati e progettati con metodologie attive, esperienziali e inclusive.

I percorsi affrontano temi attuali come **i RAEE (rifiuti elettronici), la plastica e gli imballaggi, il consumo sostenibile e la riduzione degli sprechi**, offrendo spunti di riflessione e strumenti pratici per rendere la sostenibilità parte integrante della vita scolastica e familiare.

Accanto ai laboratori, il progetto si arricchisce grazie alla piattaforma **ScuolaPark**, con contenuti digitali e attività interattive, e alla partecipazione al concorso **EcoAttivi**, che valorizza l'impegno ambientale e premia la scuola più attiva del territorio.

Ma l'offerta non finisce qui: visite didattiche, laboratori, spettacoli teatrali, con l'obiettivo ultimo di **formare cittadini consapevoli**, capaci di prendersi cura del proprio ambiente con continuità, responsabilità e spirito critico. Perché educare alla sostenibilità significa educare alla cittadinanza attiva, al rispetto per gli altri e per il pianeta.



# Sintesi della PROPOSTA EDUCATIVA

PROPOSTA	A CHI È RIVOLTA	PAGINA
Laboratorio “Missione Rifiuti Elettronici: alla scoperta dei tesori nascosti!”	Infanzia e Primaria (1° e 2°)	6
Laboratorio “Missione Plastica: chi è l’imballaggio?”	Infanzia e Primaria (1° e 2°)	7
Laboratorio “Io riuso, tu riusi... noi aiutiamo il pianeta!”	Infanzia e Primaria (1° e 2°)	8
Lezioni sulla raccolta differenziata	Infanzia e Primaria (1° e 2°)	19
Visita al museo A come Ambiente	Infanzia	21
Laboratorio “Elettrorifiuti sotto indagine!”	Primaria (3°, 4°, 5°)	9
Laboratorio “Plastica sotto la lente”	Primaria (3°, 4°, 5°)	10
Laboratorio “La sfida dei piccoli consumatori consapevoli”	Primaria (3°, 4°, 5°)	11
Lezioni sulla raccolta differenziata	Primaria (3°, 4°, 5°)	19
Visita al Termovalorizzatore di Torino	Primaria (3°, 4°, 5°)	20
Visita al Polo di Educazione Ambientale di Mattie	Primaria (3°, 4°, 5°)	22
Spettacolo teatrale “Il pianeta lo salvo io”	Primaria (3°, 4°, 5°)	23
Laboratorio “Il peso nascosto della tecnologia”	Secondaria di primo grado	12
Laboratorio “Plastic Taboo: parole da evitare, soluzioni da trovare”	Secondaria di primo grado	13
Laboratorio “La nostra vita, il nostro impatto”	Secondaria di primo grado	14

<b>PROPOSTA</b>	<b>A CHI È RIVOLTA</b>	<b>PAGINA</b>
<b>Lezioni sulla raccolta differenziata</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>	19
<b>Visita al Termovalorizzatore di Torino</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>	20
<b>Visita al Polo di Educazione Ambientale di Mattie</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>	22
<b>Spettacolo teatrale “Il pianeta lo salvo io”</b>	<b>Secondaria di primo grado</b>	23
<b>Laboratorio “L’altra faccia dell’elettronica: comprendere per agire”</b>	<b>Secondaria di secondo grado</b>	15
<b>Laboratorio “Urbana Plastic Challenge: decidi il futuro della città!”</b>	<b>Secondaria di secondo grado</b>	16
<b>Laboratorio “Green o greenwashing? Impariamo a leggere la sostenibilità”</b>	<b>Secondaria di secondo grado</b>	17
<b>Lezioni sulla raccolta differenziata</b>	<b>Secondaria di secondo grado</b>	19
<b>Visita al Termovalorizzatore di Torino</b>	<b>Secondaria di secondo grado</b>	20
<b>Visita al Polo di Educazione Ambientale di Mattie</b>	<b>Secondaria di secondo grado</b>	22
<b>Spettacolo teatrale “Il quizzone scientifico”</b>	<b>Secondaria di secondo grado</b>	23
<b>WEBINAR “Produzione e Consumo Responsabili”</b>	<b>Insegnanti</b>	25

# MISSIONE RIFIUTI ELETTRONICI: alla scoperta dei tesori nascosti!



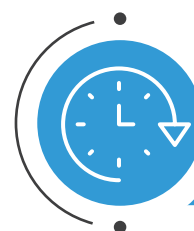
## DESTINATARI

- 3° anno Scuola dell'Infanzia
- 1° e 2° anno Scuola Primaria



## TEMATICA

**RAEE: Rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche**



## DURATA

1,5 ore

## Descrizione

Il laboratorio si apre con narrazione animata attraverso il **teatrino kamishibai**, che introduce in modo semplice e creativo il tema dei rifiuti elettronici.

Attraverso **immagini, oggetti e attività interattive**, i bambini iniziano a riconoscere questi particolari rifiuti nella vita quotidiana. L'esperienza si conclude con un'**attività espressiva** che raccoglie le impressioni e le scoperte emerse, valorizzando la partecipazione di tutti.

## Argomenti

- **Raccolta differenziata** e valore del riciclo;
- Cosa sono i **rifiuti elettronici**;
- **Rispetto per l'ambiente** attraverso gesti concreti.

## Metodologie

- **Kamishibai (narrazione animata):** strumento visivo e coinvolgente che stimola l'ascolto, l'immaginazione e la comprensione narrativa;
- **Circle time:** momento di condivisione e dialogo per stimolare il pensiero critico e la partecipazione attiva in un contesto accogliente e non giudicante;
- **Apprendimento esperienziale:** attraverso il disegno e l'elaborazione collettiva, i bambini riflettono in modo attivo e personale sui concetti appresi.

## Strumenti richiesti alla classe

Matite colorate e pennarelli, colla stic, fogli di carta A4 bianchi.



# MISSIONE PLASTICA: chi è l'imballaggio?



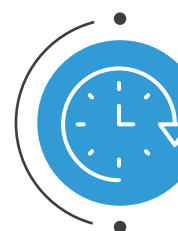
## DESTINATARI

- 3° anno Scuola dell'Infanzia
- 1° e 2° anno Scuola Primaria



## TEMATICA

Plastica



## DURATA

1,5 ore

## Descrizione

Il laboratorio si apre con un'attività di osservazione e confronto guidato: i bambini imparano a **riconoscere cosa si intende per imballaggio in plastica** e come differenziarlo correttamente.

Si passa poi a un gioco dinamico con immagini e oggetti reali per fissare i concetti e verificarli subito.

Per concludere, ogni bambino costruisce un pezzo di un grande **domino di classe** con cui giocare insieme.

## Argomenti

- Definizione di oggetto in **plastica** e di **imballaggio**;
- Concetto di **raccolta differenziata**;
- **Cooperazione** tra pari e sviluppo manualità.

## Metodologie

- **Apprendimento attivo**: i bambini partecipano in modo diretto alle attività attraverso giochi, osservazione e manipolazione;
- **Gioco simbolico e di classificazione**: riconoscimento e distinzione tra imballaggi e altri oggetti in plastica;
- **Manualità creativa**: costruzione personalizzata di un domino tematico per consolidare i contenuti in modo divertente e coinvolgente.

## Strumenti richiesti alla classe

Matite colorate e pennarelli, colla stic, fogli di carta A4 bianchi, cartoncino di recupero o cartone meglio se sottile.



# IO RIUSO, TU RIUSI... noi aiutiamo il pianeta!



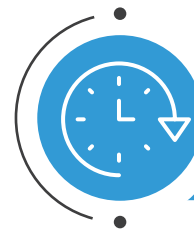
## DESTINATARI

- 3° anno Scuola dell'Infanzia
- 1° e 2° anno Scuola Primaria



## TEMATICA

Consumo consapevole e riduzione dei rifiuti



## DURATA

1,5 ore

## Descrizione

Il laboratorio invita i bambini a riflettere sul **valore del non sprecare** attraverso un momento di confronto e condivisione.

Un'attività manuale stimola la creatività, offrendo l'occasione di **trasformare materiali di recupero in nuovi oggetti** utili.

La conclusione del percorso lascia spazio al racconto e alla valorizzazione delle idee emerse, per rafforzare l'importanza di **piccoli gesti quotidiani a favore dell'ambiente**.

## Metodologie

- **Dialogo guidato:** si introduce il tema con parole semplici, esempi vicini al vissuto quotidiano e confronto collettivo;
- **Didattica laboratoriale e manipolativa:** realizzazione di oggetti utili con materiali di recupero per consolidare il concetto di seconda vita degli oggetti.

## Strumenti richiesti alla classe

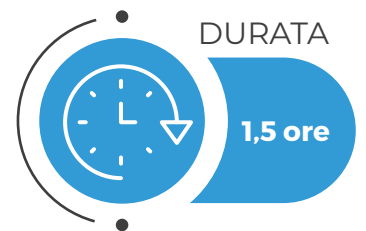
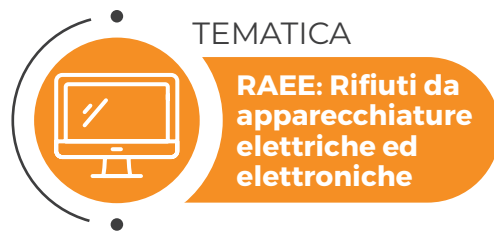
- Un cartoncino di recupero (almeno 20x30cm) per ciascun alunno
- Ogni alunno dovrà inoltre portare materiali naturali di recupero (rametti, foglie secche, piccole pietruzze, tappi di bottiglia, nastri, riso, semi...)
- Matite colorate e pennarelli
- SOLO PER LA SCUOLA PRIMARIA: LIM

## Argomenti

- Concetti di **riduzione** dei rifiuti, **riuso e riciclo**;
- **Stimolo di manualità** dei bambini utilizzando materiali di recupero;
- **Approfondimento di buone pratiche** sostenibili nella vita quotidiana.



# ELETTORIFIUTI SOTTO INDAGINE!



## Descrizione

Il laboratorio accompagna i bambini in un percorso per conoscere meglio gli apparecchi elettronici, cosa succede quando diventano rifiuti e l'**impatto delle nostre abitudini** quotidiane. Il tema è approfondito da **sfide a squadre**: riconoscimento del maggior numero di oggetti elettronici e un quiz per imparare a smaltirli correttamente. L'esperienza si completa con un semplice compito da svolgere a casa, per coinvolgere anche le famiglie e promuovere una maggiore consapevolezza.

## Metodologie

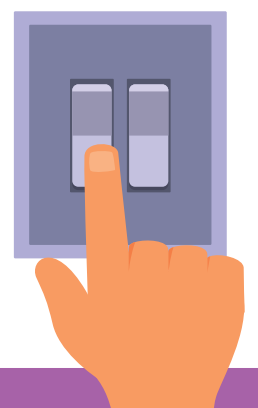
- **Circle time** (tempo del cerchio) e **brainstorming iniziale**: l'attività di apertura invita alla riflessione personale e collettiva su abitudini e consumi;
- **Didattica multimediale**: l'utilizzo di slide dinamiche e quiz integrati nella presentazione rende l'apprendimento più stimolante e interattivo;
- **Cooperative learning** (apprendimento cooperativo): i bambini sono coinvolti in attività di gruppo, stimolando la collaborazione, la creatività e il pensiero critico;
- **Compiti di realtà**: il coinvolgimento delle famiglie tramite una mini-indagine stimola il passaggio dalla teoria alla pratica, favorendo la cittadinanza attiva.

## Strumenti richiesti alla classe

LIM.

## Argomenti

- **Cosa sono i RAEE** (Rifiuti di Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche) e le modalità corrette di smaltimento;
- **Sviluppo consapevolezza sull'eccesso di RAEE** nelle nostre vite e sul loro ciclo di vita;
- **Promozione comportamenti responsabili** legati al riuso, alla riparazione e al corretto conferimento.



# PLASTICA SOTTO LALENTE



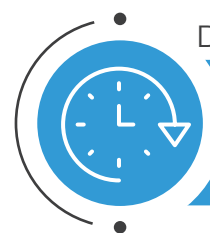
## DESTINATARI

3°, 4° e 5° anno  
Scuola Primaria



## TEMATICA

Plastica



## DURATA

1,5 ore

## Descrizione

L'attività invita gli alunni a osservare come cambiano diversi tipi di plastica esposti a diversi fattori, riflettendo sui lunghi **tempi di degradazione**. Si uniscono **osservazione, confronto e creatività** nella creazione di un Lap Book.

## Metodologie

- **Didattica costruttivista e induttiva:** attività concreta di confronto tra materiali plastici conservati in condizioni diverse: si parte dall'esperienza diretta per trarre insieme riflessioni e conoscenze;
- **Apprendimento attivo e laboratoriale:** i bambini osservano, manipolano e confrontano materiali plastici raccolti da loro;
- **Didattica multimediale:** presentazione interattiva con slide, video e quiz per stimolare attenzione e comprensione;
- **Lavoro di sintesi creativa:** ogni bambino lavora sul proprio elaborato e partecipa a momenti di confronto in gruppo.

## Strumenti richiesti alla classe

La classe dovrà avere: LIM, 1 contenitore con terra e 1 contenitore con acqua. Ogni bambino dovrà avere: penne, matite colorate e pennarelli, forbici, colla stic, fogli di carta A4 bianchi, riviste del supermercato con immagini da ritagliare, 2 scatole di recupero in cartoncino o cartone di medie dimensioni, un rifiuto in plastica pulito (vanno bene sia imballaggi sia oggetti in plastica).

## Argomenti

- **Cos'è la plastica** e come si riconoscono gli imballaggi;
- **I tempi di degradazione** della plastica e le microplastiche;
- **I comportamenti consapevoli** e responsabili nella gestione dei rifiuti.

# LA SFIDA DEI PICCOLI CONSUMATORI CONSAPEVOLI



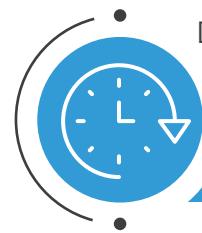
## DESTINATARI

3°, 4° e 5° anno  
Scuola Primaria



## TEMATICA

Consumo  
consapevole  
e riduzione  
dei rifiuti



## DURATA

1,5 ore

## Descrizione

Un'attività pensata per **stimolare la riflessione su stili di vita e comportamenti quotidiani**, attraverso immagini, domande e giochi a squadre. Un'occasione per imparare in modo coinvolgente e per confrontarsi su **semplici gesti che possono fare la differenza**.

Protagonista dell'incontro è il **gioco "Indovina chi?"**, dove gli alunni, divisi in gruppi, individuano un gesto sostenibile partendo da indizi su comportamenti quotidiani.

## Metodologie

- **Apprendimento attivo e cooperativo:** coinvolgimento diretto attraverso quiz e gioco interattivo in gruppi per incentivare la collaborazione e la condivisione;
- **Didattica ludica:** uso del gioco "Indovina chi?" per stimolare la curiosità e facilitare la memorizzazione.

## Strumenti richiesti alla classe

LIM.

## Argomenti

- **L'impatto ambientale** delle nostre scelte quotidiane;
- **I concetti di riduzione, riuso e riciclo;**
- **Esempi concreti di comportamenti sostenibili.**



# IL PESO NASCOSTO DELLA TECNOLOGIA



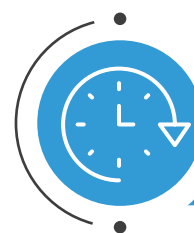
DESTINATARI

Scuola Secondaria  
di primo grado



TEMATICA

RAEE: Rifiuti da  
apparecchiature  
elettriche ed  
elettroniche



DURATA

1 ora

## Descrizione

Il laboratorio inizia con una **riflessione sul valore e il ciclo di vita degli oggetti elettronici**.

Attraverso una presentazione e attività interattive, i partecipanti approfondiscono il tema dei rifiuti elettronici e **l'importanza di gestirli correttamente**.

Infine, si favorisce una discussione per individuare semplici **comportamenti sostenibili** da adottare nella vita quotidiana.

## Metodologie

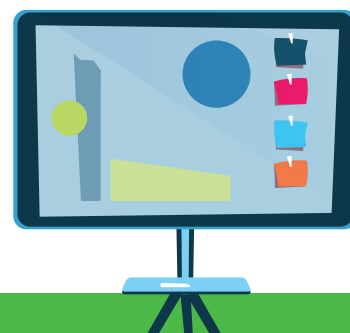
- **Didattica multimediale:** tramite slide sintetiche e quiz integrati per favorire l'attenzione e la memorizzazione dei concetti chiave;
- **Learning by playing** (imparare giocando): attraverso un gioco collaborativo che consente agli studenti di comprendere, in modo pratico e coinvolgente quante risorse naturali sono necessarie per produrre e smaltire i RAEE;
- **Peer discussion** (discussione tra pari): il confronto tra pari durante le attività ludiche rafforza la comprensione e promuove una maggiore consapevolezza individuale e collettiva.

## Strumenti richiesti alla classe

LIM.

## Argomenti

- **Cosa sono i RAEE** (Rifiuti di Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche);
- **Corrette modalità di conferimento dei RAEE** (1 contro 1, 1 contro 0, centri di raccolta, ecc.);
- **Sviluppo consapevolezza sull'eccesso di RAEE** nelle nostre vite e sul loro ciclo di vita e sul consumo energetico;
- **I comportamenti responsabili** legati al riuso, alla riparazione e al corretto conferimento.



# PLASTIC TABOO:

parole da evitare,  
soluzioni da trovare



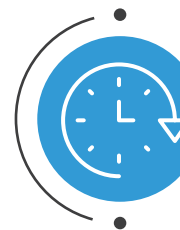
DESTINATARI

Scuola Secondaria  
di primo grado



TEMATICA

Plastica



DURATA

1 ora

## Descrizione

Il laboratorio introduce in **modo coinvolgente il tema della plastica**, con l'ausilio di supporti visivi e momenti ludici come il gioco del Taboo, pensato per stimolare la riflessione e favorire l'apprendimento attivo. La proposta si conclude con uno spazio dedicato alla **condivisione di buone pratiche** per un uso più consapevole della plastica.

## Metodologie

- **Didattica multimediale:** presentazione interattiva con slide, video e quiz per stimolare attenzione e comprensione;
- **Didattica cooperativa e gamification:** gioco a squadre per favorire collaborazione e ascolto, e per rendere l'apprendimento motivante.

## Strumenti richiesti alla classe

LIM.

## Argomenti

- **Concetto di imballaggio;**
- **I tempi di degradazione** della plastica e le conseguenze ambientali della sua persistenza;
- **Le microplastiche;**
- **I comportamenti responsabili** per ridurre l'uso della plastica.



# LA NOSTRA VITA, IL NOSTRO IMPATTO



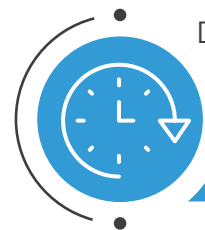
DESTINATARI

Scuola Secondaria  
di primo grado



TEMATICA

Consumo  
consapevole  
e riduzione  
dei rifiuti



DURATA

1 ora

## Descrizione

Il laboratorio invita a **riflettere sul significato di sostenibilità** e sul ruolo che i nostri comportamenti quotidiani giocano nel determinare l'impatto sull'ambiente. Attraverso attività digitali interattive, gli studenti si confrontano su scenari e scelte legate agli stili di vita, arrivando a individuare **piccoli gesti concreti per rendere le proprie abitudini più sostenibili**, a casa e a scuola.

## Metodologie

- **Apprendimento digitale interattivo** - TEAL (Technology-Enhanced Active Learning) attraverso l'uso di una piattaforma digitale interattiva;
- **Team working** (lavorare in gruppo);
- **Peer learning** (educazione tra pari), la discussione tra pari;
- **Approccio sperimentale e riflessivo**: i ragazzi sono invitati a osservare cosa accade se cambiano comportamento, sperimentando in prima persona l'impatto delle loro decisioni sull'ambiente e riflettendo sui risultati emersi.

## Strumenti richiesti alla classe

Aula di informatica con almeno 4-5 computer funzionanti, LIM, accesso alla piattaforma ScuolaPark.

## Argomenti

- **Riflessione sui propri stili di vita** e sull'impatto ambientale delle azioni quotidiane;
- **Concetti di impronta ecologica, spreco, consumo consapevole e responsabilità** individuale;
- **Promozione di comportamenti sostenibili**, fornendo esempi concreti e buone pratiche da applicare nella vita reale.



# L'ALTRA FACCEA DELL'ELETTRONICA: comprendere per agire



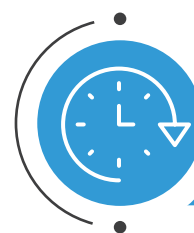
DESTINATARI

Scuola Secondaria  
di secondo grado



TEMATICA

RAEE: Rifiuti da  
apparecchiature  
elettriche ed  
elettroniche



DURATA

1 ora

## Descrizione

Il laboratorio propone una **riflessione attiva sui nostri stili di consumo** e sull'impatto ambientale delle apparecchiature elettroniche. Attraverso una presentazione interattiva con video e quiz, si approfondisce il tema dei RAEE, mettendo in luce materiali, risorse, consumi e conseguenze legate a una gestione non corretta. Un'occasione per **stimolare consapevolezza** e promuovere comportamenti più sostenibili.

## Metodologie

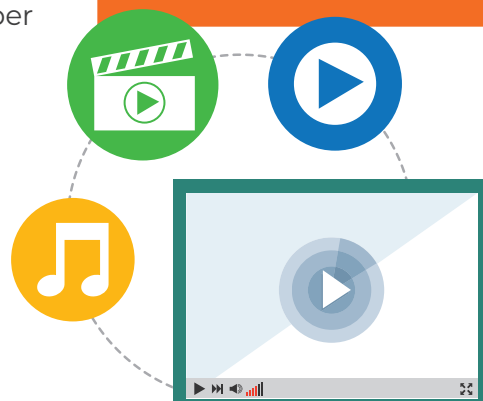
- **Apprendimento attivo e riflessivo:** utilizzo di domande aperte che stimolano il pensiero critico sul consumo di tecnologie nella vita quotidiana;
- **Didattica multimediale:** uso di slide concise ma con contenuti informativi aggiornati e adatti alla fascia d'età, quiz integrati per stimolare l'attenzione e la rielaborazione immediata;
- **Stimolo alla discussione e alla responsabilizzazione:** l'attività mira a favorire un atteggiamento critico e consapevole verso i propri consumi, collegando i comportamenti individuali a dinamiche globali.

## Strumenti richiesti alla classe

LIM.

## Argomenti

- **Cosa sono i RAEE**, da quali materiali sono composti e qual è il loro ciclo di vita;
- **Collegamento tra tecnologia, risorse naturali e geografia economica** (estrazione, produzione, smaltimento);
- **Promozione di comportamenti sostenibili** legati al consumo responsabile e allo smaltimento corretto delle apparecchiature elettroniche.



# URBAN PLASTIC CHALLENGE: decidi il futuro della città!



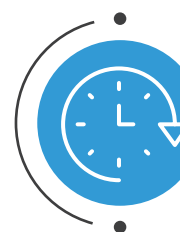
DESTINATARI

Scuola Secondaria  
di secondo grado



TEMATICA

Plastica



DURATA

1 ora

## Descrizione

Un laboratorio per **esplorare il tema della plastica e dell'inquinamento ambientale**, tra contenuti multimediali, momenti interattivi e discussioni collettive.

Grazie al **gioco di ruolo** in stile PlayDecide, i partecipanti assumono punti di vista diversi e si confrontano su possibili **strategie per ridurre l'uso della plastica**, sperimentando il valore del dialogo e delle scelte condivise.

## Metodologie

- **Didattica multimediale** con quiz integrati per mantenere alta l'attenzione e favorire la verifica immediata delle conoscenze;
- **Gioco di ruolo in stile PlayDecide**: gli studenti assumono ruoli specifici e devono discutere e decidere insieme le strategie di riduzione della plastica, confrontandosi su priorità e compromessi;
- **Peer discussion** (discussione tra pari) per consolidare i contenuti appresi e stimolare il pensiero critico.

## Strumenti richiesti alla classe

LIM.

## Argomenti

- **Concetto di imballaggi in plastica** e i loro impatti ambientali;
- **Tempi di degradazione** della plastica e le problematiche legate alle microplastiche;
- **Stimolo della responsabilità** personale e collettiva nella riduzione e gestione sostenibile della plastica.



# GREEN O GREENWASHING?

Impariamo a leggere la sostenibilità



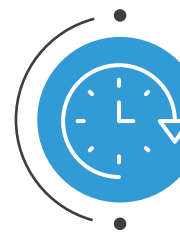
DESTINATARI

Scuola Secondaria di secondo grado



TEMATICA

Consumo consapevole e riduzione dei rifiuti



DURATA

1 ora

## Descrizione

Un laboratorio per approfondire il tema della **comunicazione ambientale** e sviluppare senso critico verso le informazioni legate alla sostenibilità. Attraverso contenuti multimediali e attività pratiche di analisi, gli studenti imparano a **riconoscere il greenwashing**, a valutare la presenza di certificazioni ambientali e a distinguere i messaggi autentici da quelli fuorvianti.

## Metodologie

- **Didattica interattiva e multimediale**, che alterna momenti frontali a stimoli visivi, video e quiz per facilitare la comprensione dei concetti chiave;
- **Educazione al pensiero critico**, attraverso l'analisi guidata di esempi reali tratti dal marketing ambientale;
- **Apprendimento collaborativo**, con attività a piccoli gruppi incentrate sull'osservazione e la valutazione di etichette e confezioni, per promuovere il confronto e la condivisione di idee.

## Strumenti richiesti alla classe

LIM + un oggetto/prodotto ad alunno con ETICHETTA LEGGIBILE. L'oggetto/prodotto deve essere INTEGRO e pulito. Alcuni esempi: confezione di detersivo vuota, sacchetto di biscotti, abito, confezione di pasta etc...

## Argomenti

- **Significato di greenwashing** ed i principi base della tassonomia verde europea;
- **Capacità di distinguere** la reale sostenibilità da quella solo dichiarata;
- **Educazione al consumo consapevole** con esempi concreti tratti dalla vita quotidiana.



# SCUOLAPARK:

## la piattaforma educativa per le scuole del territorio

Nel mondo della scuola, il digitale può rappresentare uno strumento potente di inclusione, partecipazione e approfondimento. In questo contesto nasce **ScuolaPark**, la piattaforma digitale messa a disposizione da **Acsel, Cidiu, SCS e SIA** per integrare e arricchire il progetto educativo "Il Pianeta delle Risorse: riduci, riusa, ricicla".

Attraverso il portale [PianetaRisorse.ScuolaPark.it](http://PianetaRisorse.ScuolaPark.it), insegnanti e studenti delle scuole del territorio possono accedere gratuitamente a **materiali didattici digitali, strumenti interattivi, giochi educativi, laboratori online e contenuti di approfondimento**, tutti pensati per accompagnare e potenziare il lavoro svolto in classe.

ScuolaPark è uno spazio semplice e intuitivo, progettato per adattarsi alle **diverse esigenze educative** e per accompagnare gli insegnanti nella preparazione, nell'estensione e nella rielaborazione dei laboratori in aula. Ogni sezione è pensata per **stimolare la curiosità** degli studenti e offrire loro esperienze di apprendimento innovative e coinvolgenti.

All'interno della piattaforma, gli insegnanti trovano anche **schede operative, spunti per attività trasversali, quiz, materiali di approfondimento** e strumenti per proseguire il dialogo sui temi ambientali anche dopo la fine dei laboratori.

ScuolaPark non è solo un supporto didattico: è uno strumento di **crescita culturale**, che rafforza il legame tra scuola e territorio e contribuisce alla formazione di cittadini consapevoli e responsabili, anche nel mondo digitale.



# LEZIONI SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

## Target

Infanzia, Primaria, Secondaria di primo e secondo grado.

## Durata

2 ore circa.

Gli studenti saranno coinvolti attivamente in un'attività di brainstorming per esplorare i temi del laboratorio. Inizialmente, si introdurrà il concetto di "ambiente naturale", stimolando l'interesse con l'utilizzo di oggetti concreti per riportare i partecipanti alla dimensione dell'ambiente naturale.

**L'obiettivo è far riflettere sul ciclo della vita in natura e sui concetti di rifiuto e spreco.**

Successivamente, si aprirà una discussione sull'impatto dell'uomo sull'ambiente. Si analizzeranno le problematiche legate alla produzione e al consumo di beni, in particolare l'energia sprecata, l'uso di risorse non rinnovabili (come il petrolio) e il concetto di risparmio energetico.

Attraverso un esempio concreto, alla lavagna verrà disegnato un oggetto scelto dagli studenti tra quelli che desiderano possedere, e insieme si tratterà la sua storia: dal processo di produzione, passando per la distribuzione, fino al suo impatto sull'ambiente.

Si discuterà sul consumo di risorse e sull'impossibilità di rigenerare alcune materie prime, evidenziando l'importanza di preservare l'energia in natura.

Il concetto di riciclo sarà introdotto come un processo che permette di riutilizzare le materie prime per nuovi scopi.

Attraverso il lavoro di gruppo sulla compilazione delle schede didattiche relative al corretto conferimento dei rifiuti (plastica, carta, vetro, organico, RAEE, abiti e scarpe, batterie, indifferenziato), gli studenti esploreranno come riconoscere i vari materiali e identificare i cassonetti appropriati per ciascuno di essi.



# VISITA AGLI IMPIANTI DI TRATTAMENTO/RECUPERO DEI RIFIUTI TERMOVALORIZZATORE DI TORINO

## Target

**Primaria (classi terza/quarta e quinta), Secondaria di primo e secondo grado.**

## Durata

**2 ore circa.**

## Disponibilità

**Massimo 7 giornate di visita (2 classi per volta).**

Nell'Impianto di termovalorizzazione di Torino per il Trattamento Rifiuti Metropolitan (TRM) **vengono recuperati, sotto forma di energia, i rifiuti** solidi urbani residui da raccolta differenziata e i rifiuti speciali assimilabili agli urbani attraverso combustione.

L'Impianto TRM di Torino è l'unico in Italia ad essere **progettato con uno spazio dedicato all'attività didattica** rivolta alle scuole e a specifici percorsi di visita. Bruciandoli a una temperatura di oltre 1000° C, il termovalorizzatore di Torino recupera l'energia contenuta nei rifiuti, producendo elettricità e calore. L'impianto può operare in assetto esclusivamente elettrico oppure in assetto cogenerativo, fornendo sia energia elettrica sia energia termica per il teleriscaldamento.

Il recupero dell'energia contenuta nei rifiuti consente di risparmiare circa 80.000 tonnellate l'anno di combustibile fossile, contribuendo a tutelare l'ambiente e a generare un'economia sostenibile. Le "Visite guidate", della durata di circa 2 ore, sono a cura di Eduiren (settore educational del Gruppo Iren) e prevedono una presentazione tecnica, seguita dalla visita dell'impianto – percorso accessibile senza barriere architettoniche. TRM offre la possibilità di conoscere da vicino il funzionamento dell'impianto e il suo ruolo nel ciclo integrato dei rifiuti. È stabilito un tragitto che – tuttavia – può subire variazioni per esigenze di natura tecnica o imprevisti. Le procedure adottate da TRM sono finalizzate primariamente a garantire la sicurezza dei visitatori e di tutti coloro che operano all'interno dell'impianto.

**ACSEL si occupa di organizzare la visita e offre alla scuola il pagamento del mezzo per raggiungere il Termovalorizzatore: la capienza del pulman è pari a 50-54 posti.**



Fonte: [eduiren.it](http://eduiren.it)

# MUSEO A COME AMBIENTE

## INGRESSO AL MUSEO E LABORATORI

### Target

Infanzia.

### Durata

3 ore circa.

### Disponibilità

10 visite.



### Area tematica Rifiuti

Dal supermercato a casa nostra, da casa nostra al cassonetto, dal cassonetto ad una nuova vita. **Non più rifiuti, ma risorse per un futuro migliore.**

Il primo piano del Museo esamina in dettaglio il concetto dello scarto delle attività umane, e ne illustra il potenziale come materia prima seconda.

Le filiere di carta, metallo, vetro, organico e plastica oltre alla frazione non recuperabile trovano voce in un percorso di visita della durata di 90 minuti, fatto di scoperte ed esempi di buone prassi. Si parla anche di rifiuti elettronici, di termovalorizzatori e di imballaggi.

Perché **prevenire lo spreco è il miglior modo per non buttare risorse**, e conoscere i giusti comportamenti è la chiave per lasciare a chi verrà dopo di noi un mondo intatto.

### Laboratori a scelta

- Uno, due, tre...bolla!
- L'orto sul balcone
- Tutti i colori del cibo
- Un seme per l'ambiente

**ACSEL si occupa di organizzare la visita e offre alla scuola il pagamento del biglietto di ingresso al Museo ed al laboratorio.**

**Il mezzo di trasporto per raggiungere il Museo A come Ambiente è a carico della scuola.**



# POLO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE DI MATTIE LOCALITÀ CAMPOSORDO

## Target

**Primaria (classi terza-quarta-quinta), Secondaria di primo e secondo grado.**

## Durata

**Intera giornata (dalle 9.00 alle 16.00 circa).**

Fino a qualche tempo fa il Polo di Educazione Ambientale di Mattie era l'impianto in cui venivano conferiti i rifiuti provenienti dai Comuni della Valle di Susa: ora si sta sviluppando un progetto ambizioso per dare nuova vita all'impianto trasformandolo da quello che per la percezione dei cittadini comuni poteva essere un NON LUOGO, ad un punto fondamentale di EDUCAZIONE AMBIENTALE, LUOGO DI INCONTRO E DI SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ LUDICHE. Il sito di Camposordo offre molteplici spunti di riflessione e possibilità di approfondimento su tematiche legate ai rifiuti, al riciclo, al corretto rapporto tra uomo e ambiente oltre che a discipline come la fisica e la biologia.

Le attività sono modulate in base all'età adattandosi ai bambini della scuola primaria o ai ragazzi della scuola secondaria di primo e secondo grado. Esse si svolgono all'interno del sito dell'impianto oppure nel territorio immediatamente circostante e raggiungibile a piedi attraverso un facile sentiero. È possibile scegliere anticipatamente le attività desiderate o deciderle direttamente all'arrivo sul posto.

**Percorso del mattino: dalle ore 9.30 alle ore 12.00; ritrovo in loco alle ore 9.00**

**Le vite della discarica: ieri, oggi e domani.**

Come funzionava la discarica in passato e cosa succede oggi. Visita guidata agli ex impianti, parco fotovoltaico e spiegazione dei processi di recupero biogas. Mostra delle bacheche e breve esposizione di diapositive per illustrare i principali processi (durata circa 1h).

**Percorsi del pomeriggio a scelta: dalle ore 14.00 alle ore 16.00- in allegato le schede didattiche di descrizione dei singoli percorsi.**

1. Percorso Natura – Orienteering
2. Laboratorio sulle erbe delle nostre montagne e lavanda
3. Laboratorio Climate Change e linea del tempo
4. Biomonitoraggio ambientale
5. Laboratorio in loco "Acqua come energia"
6. Laboratorio La forza dell'acqua (Mulino Varesio e centrale idroelettrica)
7. Gioco di ruolo sull'impronta ambientale

**La visita è gratuita per le scuole del territorio in cui opera l'ACSEL, a carico della Scuola c'è il mezzo di trasporto.**



## SPETTACOLO TEATRALE “IL PIANETA LO SALVO IO”

Tutti siamo protagonisti e responsabili delle azioni e delle scelte che compiamo ogni giorno e che definiscono quanto inquiniamo, quanti rifiuti produciamo e quante risorse sprechiamo.

Un **laboratorio attivo**, svolto in collaborazione con il **Teatro della Caduta**, in cui attraverso divertenti e coinvolgenti sketch gli studenti possono sperimentare, interagire e dire la propria, scoprendo come il degrado ambientale sia l'esito anche di comportamenti individuali da correggere.



## SPETTACOLO TEATRALE “IL QUIZZONE SCIENTIFICO”

Lo spettacolo, creato da il **Teatro della Caduta**, è appositamente pensato per le **scuole superiori** con l'obiettivo di trasmettere in modo “leggero” **contenuti scientifici** accurati ed è strutturato come un vero e proprio **quiz multimediale**.

I concorrenti sono gli studenti, invitati a rispondere su una serie di temi legati a riciclo, sostenibilità e impatto ambientale.



# MODALITÀ DI ADESIONE



## SCADENZA ADESIONI

È possibile aderire **entro il 20 ottobre 2025**.

Si precisa che è possibile aderire anche a più percorsi; in ogni caso si terrà conto della data di ricezione del modulo di adesione.



## INFORMAZIONI

Per qualsiasi informazione è possibile contattare l'ACSEL SPA al numero **011/9342978 int 2** chiedendo dell'Arch. Lisa Bodoira. Il Catalogo Didattico è disponibile anche sul sito internet [www.acselspa.it/comunicazione/educazioneambientale](http://www.acselspa.it/comunicazione/educazioneambientale)



## MODULO ISCRIZIONE

Il link per aderire alle proposte di educazione ambientale è il seguente: <https://forms.gle/od9mVnvMnmco8UzL6>

# WEBINAR DOCENTI

All'inizio dell'anno scolastico verrà proposto un incontro on-line di formazione sul progetto didattico dedicato agli insegnanti con:

- **intervento** sul tema **“Produzione e Consumo Responsabili”** del Dott. Valentino Bobbio, presidente dell'Associazione di Promozione Sociale NEXT Nuova economia per tutti e Coordinatore del Gruppo di lavoro ASVIS sul Goal 12 dell'Agenda 2030;
- **presentazione dettagliata** del progetto didattico;
- **modalità di fruizione dei contenuti digitali** della nuova piattaforma PianetaRisorse.ScuolaPark.it;
- **spiegazione del concorso Ecoattivi.**

Il webinar sarà realizzato mediante piattaforma di streaming gratuita e sarà **accessibile agli insegnanti che hanno aderito al progetto “Il Pianeta delle Risorse: riduci, riusa, ricicla”**.

**Orario e link per partecipare al webinar saranno inviati via mail ai docenti iscritti** nei giorni precedenti l'incontro. Non sarà necessario installare nessun programma o applicazione, ma semplicemente cliccare sul link che sarà fornito via mail.



# ECOATTIVI:

## il concorso che premia la sostenibilità

Per rendere ancora più concreta l'esperienza di educazione ambientale nelle scuole, il progetto "Il Pianeta delle Risorse" si arricchisce con la partecipazione al **concorso nazionale EcoAttivi**, promosso da **Acsel, Cidiu, SCS e SIA** in collaborazione con la piattaforma EcoAttivi.

EcoAttivi è un'iniziativa che coinvolge studenti, famiglie e cittadini in una sfida collettiva: adottare **comportamenti sostenibili** nella vita quotidiana per **guadagnare punti** e sostenere la propria scuola nella classifica territoriale.

Partecipare è semplice e gratuito:

1. **Si scarica l'app EcoAttivi** (disponibile per Android e iOS).
2. **Si seleziona la scuola** del territorio che si desidera sostenere.
3. **Si guadagnano punti compiendo azioni virtuose:** andare a scuola a piedi o in bici, fare compostaggio domestico, conferire correttamente i rifiuti ai Centri di Raccolta, partecipare a eventi ambientali, rispondere a quiz, completare missioni.

Ogni punto raccolto contribuisce alla **classifica dell'istituto scelto**. Alla fine del concorso, che si chiuderà il **31 marzo 2026**, la scuola con il punteggio più alto su tutto il territorio Rete Corona Nord Ovest riceverà in premio l'allestimento della **mostra educativa "Disastri e Meraviglie"**, un'esposizione dedicata all'ambiente e alla sostenibilità. Inoltre, ogni azienda premierà l'istituto con il punteggio più alto del suo territorio con una **menzione speciale al merito**.

Ma c'è di più: ogni partecipante concorre anche al **grande concorso nazionale EcoAttivi, con estrazione finale di un veicolo elettrico ad aprile 2026**.

Ecoattivi non è solo un concorso: è uno **strumento educativo, motivazionale e partecipativo**, che rafforza il dialogo tra scuola, famiglia e territorio, stimola l'impegno personale e collettivo e valorizza il cambiamento attraverso il gioco e la sfida positiva.

**Diventare Ecoattivi significa essere protagonisti del cambiamento.**

